

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.02 Управление качеством в строительстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.37 Шахтное и подземное строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат технических наук, Доцент, Курчин Георгий Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение знаний об управлении качеством в производстве строительных материалов и изделий, о сущности систем качества, технических регламентов и особенностей их использования на предприятиях по производству строительных материалов и изделий, о методах совершенствования качества продукции на современном этапе

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение сущности управления качеством в производстве строительных материалов и изделий;
- формирование умения разрабатывать технические регламенты и осуществлять документационное обеспечение управления качеством, проводить стандартизацию и сертификацию продукции, обеспечивать создание и воплощение системы качества на предприятиях по производству строительных материалов и изделий;
- формирование навыков работы по информационному обеспечению управления качеством; по эффективному управлению персоналом на предприятиях по производству строительных материалов и изделий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен проектировать форму, размеры поперечного сечения горных выработок и подземных сооружений различного назначения; выбирать материалы для инженерных конструкций подземных и горнотехнических зданий и сооружений в зависимости от конкретных условий их эксплуатации; управлять свойствами материалов в процессе их приготовления, контролировать качество производимых материалов и изделий с соответствии с требованиями нормативных документов; определять нагрузки на конструкции подземных сооружений и горнотехнических зданий и сооружений, производить расчет их прочности, устойчивости и деформируемости конструкций	
ПК-4.3: Управляет свойствами материалов в процессе их приготовления, контролирует качество производимых материалов и изделий в соответствии с требованиями нормативных документов	исходные данные для проектирования системы качества на объектах по производству строительных материалов и изделий методику патентных исследований в области строительных материалов и изделий методы проектирования инженерных сооружений и их конструктивных элементов для производства строительных материалов и изделий вести изыскания по оценке состояния систем качества на природных и природно-техногенных объектах определять исходные данные для проектирования системы качества на объектах по производству строительных материалов и изделий

	<p>планировать и осуществлять технологические процессы строительства, осуществлять руководство работами</p> <p>навыком выбора способа контроля качества строительно-монтажных работ</p> <p>методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p> <p>методикой проектирования технологического процесса на различных стадиях возведения сооружения</p>
<p>ПК-9: Способен разрабатывать отдельные части рабочих проектов строительства, реконструкции и ремонта подземных сооружений и горных предприятий (рабочие чертежи, спецификации, ведомости расхода материалов и объемов работ и т.п.); контролировать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов, в том числе правил технологической и экологической безопасности и норм санитарно-гигиенических условий работы; организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества горностроительных работ</p>	
<p>ПК-9.3: Организует метрологическое обеспечение технологических процессов, использует типовые методы контроля качества горностроительных работ</p>	<p>изыскания по оценке состояния систем качества на природных и природно-техногенных объектах</p> <p>особенности технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции в области производства строительных материалов и изделий</p> <p>методы оценки инновационного потенциала</p> <p>выявлять и учитывать нормативные, законодательные требования, требования проекта и организационно-технологической документации к производству общестроительных работ при строительстве</p> <p>выполнять оперативное руководство, контроль за ходом выполнения общестроительных работ при строительстве</p> <p>осуществлять технический контроль, надзор, приемку общестроительных работ при строительстве</p> <p>навыком работы в команде при применении экспертных методов для оценки качества строительной продукции</p> <p>навыком работы с технологическими документами</p> <p>по контролю качества основных строительно-монтажных работ</p> <p>навыком работы с нормативно-справочной документацией для оценки влияния дефектов на техническое состояние строительных конструкций</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,83 (30)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,17 (78)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Сущность качества, основные показатели качества									
	1. Концепция и эволюция менеджмента качества. Основные показатели качества	1							
	2. Основные показатели качества							10	
	3. Основные показатели качества			1					
2. Схемы управления качеством проектных решений и строительно-монтажных работ									
	1. Документирование систем качества. Схемы управления качеством проектных решений	1							
	2. Схемы управления качеством проектных решений и строительно-монтажных работ							10	
	3. Схемы управления качеством проектных решений и строительно-монтажных работ			2					
3. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством на предприятии									
	1. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством на предприятии	2							

2. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством на предприятии							10	
3. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством на предприятии			3					
4. Эксплуатационные качества гражданских и промышленных зданий								
1. Эксплуатационные качества гражданских и промышленных зданий	2							
2. Эксплуатационные качества гражданских и промышленных зданий							10	
3. Эксплуатационные качества гражданских и промышленных зданий			3					
5. Стандарты на системы качества серии ИСО. Схемы операционного контроля качества								
1. Стандарты на системы качества серии ИСО. Схемы операционного контроля качества	2							
2. Стандарты на системы качества серии ИСО. Схемы операционного контроля качества							15	
3. Схемы операционного контроля качества			3					
6. Дефекты на этапах жизненного цикла здания								
1. Дефекты на этапах жизненного цикла здания	2							
2. Оценка технического состояния монолитных железобетонных, металлических и каменных конструкций при различных дефектах							23	
3. Основные ошибки проектирования строительных конструкций			2					
4. Оценка влияния строительных дефектов: бетонные работы			2					
5. Оценка влияния строительных дефектов: монтажные работы			2					

6. Оценка влияния строительных дефектов: каменные работы			2					
Всего	10		20				78	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение – MS Office 2007 и выше.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам:
2. Перечень информационных справочных систем (ЭБС Книгафонд, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Справочная база данных «Гарант».
5. Библиотечный сайт НБ СФУ. Адрес ресурса: <http://bik.sfu-kras.ru>
6. Электронный каталог НБ СФУ. Адрес ресурса: <http://lib.sfu-kras.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань». Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

– для проведения лекционных занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему (преподавателю, а также студенту при защите практических работ) демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.